

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староузюмская основная общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района Республики Татарстан

“Утверждено”
Директор МБОУ «Староузюмская ООШ»
/Р.М.Хисматуллин/
“ 23 ” августа 2021 год

Принято
на Педагогическом Совете
протокол № 1 от 20.08.2021г.
Введено в действие приказом № 650/г от 23.08.2021г.

План воспитательной работы
МБОУ «Староузюмская ООШ»
Атнинского муниципального района РТ
на 2021-2022 учебный год

Воспитательная система школы

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного и воспитательного процесса в условиях внедрения и реализации НСУР, ФГОС второго поколения».

Цель воспитания: Воспитание всесторонне развитой личности, который стремится к совершенству, любит и уважает свою родину (туган илен яратучы һәм хөрмәт итүче, камиллеккә омтылучы һәрьяктан үсеш алган шәхес тәрбияләү).

Тема воспитания района:

“Наука как ведущий фактор в развитии личности школьника”

Цель: создание условий для умственного, творческого развития детей, вовлечение их в исследовательскую деятельность.

1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ВОСПИТАНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.

Педагогический коллектив школы в 2021-2022 учебном году обозначил в образовательно - воспитательной работе с обучающимися, что образ выпускника начальной, основной школы складывается из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Образ выпускника начальной школы

Нравственный потенциал

Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Наличие опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществление индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе.

Познавательный потенциал

Овладение навыками учебной деятельности: чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий в рамках освоения общеобразовательных программ по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования.

Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе.

Коммуникативный потенциал

Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умениями говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе. Освоение достаточного уровня культуры поведения и речи. Сформированность первичных навыков саморегуляции.

Эстетический потенциал

Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционального окрашенного отношения к произведениям искусства.

Физиологический потенциал

Овладение основами личной гигиены и здорового образа жизни. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

Образ выпускника основной школы

Нравственный потенциал

Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы.

Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. Готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия.

Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.

Познавательный потенциал

Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

Коммуникативный потенциал

Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

Эстетический потенциал

Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

Физический потенциал

Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; овладение простейшими туристическими умениями и навыками; знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

В 2021-2022 учебном году в системе воспитательной работы школы определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

1. Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2. Результативная цель (прогнозируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника основной школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом. На достаточном

уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи на новый учебный год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.
6. Продолжить укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.
7. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.
8. Совершенствовать систему работы с классными руководителями.
9. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
10. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования (расширение сети кружков и секций, привлечение педагогов дополнительного образования)
12. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
13. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи;

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной деятельности учитывались требования ФГОС начальной и основной школы, программа патриотического воспитания.

Основная цель: Формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании личности как члена нового общества

Задачи:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
7. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.
8. Продолжить работу по внедрению ВФСК «ГТО»

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной деятельности учитывались требования ФГОС начальной школы, программа патриотического воспитания.

Основные направления воспитания :

Направление	Задачи работы по данному направлению
-------------	--------------------------------------

<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>1) Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.) 2) Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. 3) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>1) Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. 2) Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 3) Проведение природоохранных акций.</p>
<p>Здоровьесберегающее воспитание</p>	<p>1) Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. 2) Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время. 3) Формирование представлений о ценности занятий физической культуры и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни</p>
<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<p>1) Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. 2) Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.</p>
<p>Семейное воспитание</p>	<p>1) Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность школы. 2) Работа с родительским активом школы с целью</p>

	вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем. 3) Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива ученического самоуправления.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций. 2) Контроль за работой кружков и секций. 3) Увеличение сети кружков и секций.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.

1. Возложить руководство классными коллективами на следующих учителей:

класс	Ф.И.О. классного руководителя
1	Шарифзянова Рамзия Вадутовна
2	Гайнуллина Алия Юсуповна
3	Гайнутдинова Савия Ягдутовна
4	Халикова Дания Юнусовна
5	Валиева Земфира Рифатовна
6	Назмутдинов Ильшат Магазович
7	Кашшапова Гульзида Гарифулловна
8	Гараева Дилбар Фирдинатовна
9	Шарифзянов Рашит Саубанович

Работа с классными руководителями

№	Содержание и формы работы.	Сроки.	Ответственные.
1.	Составление планов ВР с классами.	До 01. 09.	Классные руководители.
2.	Провести ряд индивидуальных консультаций для классных руководителей по составлению планов ВР, утвердить планы классных руководителей у директора.	До 31. 08.	ЗДВР.
3.	Внести дополнения и корректировку в планы вначале II полугодия.	До 12. 01.	Кл. рук.

4.	Проведение открытых классных часов и мероприятий.	По графику.	Кл. рук., ЗДВР
5.	Проводить собеседования с классными руководителями 3 раза в год по вопросам планирования. Итогам работы за полугодие, за год.	25–31 .08. 05-13.01. 15-25.06.	ЗДВР
6	Встречи – консультации с учителями и классными руководителями: о подготовке и проведении мероприятий, о планах на каникулы.	В течение года, за 2 недели до каникул.	ЗДВР,
7	Методическая работа с классными руководителями 1 – 9 кл. по подготовке к новогодним праздникам.	Декабрь.	ЗДВР
8	Методическая работа с классными руководителями 5 – 8 классов по подготовке и проведению мероприятий по военно – патриотическому воспитанию.	Февраль.	ЗДВР преп. ОБЖ.
9	Провести 4 заседания МО классных руководителей.	В течение года по плану.	Руководитель МО.

**График проведения открытых классных часов и мероприятий
в 2020- 2021 учебном году.**

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Месяц проведения
1	Шарифзянова Рамзия Вадутовна	октябрь
2	Гайнуллина Алия Юсуповна	ноябрь
3	Гайнутдинова Савия Ягдутовна	декабрь
4	Халикова Дания Юнусовна	январь
5	Валиева Земфира Рифатовна	февраль
6	Назмутдинов Ильшат Магазович	февраль
7	Кашшапова Гульзида Гарифулловна	март
8	Гараева Дилбар Фирдинатовна	март
9	Шарифзянов Рашит Саубанович	Сентябрь, май

Гражданско-патриотическое направление:

Главные идеи:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- Поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

План мероприятий по гражданско-патриотическому направлению

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Месячник безопасности детей	сентябрь	Кл. рук., ЗДВР
2	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. (1-9 классы)	по мере необходимости	ЗДВР
3	Классные часы «Год науки и технологии»	сентябрь	Кл. рук., ЗДВР
4	Уроки мужества согласно датам: Всероссийский урок мира (3 сентября),	3 сентября	Преп. ОБЖ
5	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	ЗДВР, кл. рук.
6	Акция «Осенняя неделя добра»	До 12.09	Кл. рук., ЗДВР
7	Принятие в ряды «Юнармия» учащихся школ (в общеобразовательных учреждениях)	сентябрь	Рук. отрядом Юнармии
8	Декадник «Экстремизму – Нет!»	3-12 сентября	Кл. рук., ЗДВР
9	Конкурсы по антикоррупционной направленности	До 30.09	Кл. рук., ЗДВР
	Месячник ГО и ЧС	октябрь	ЗДВР, кл.рук
10	«День пожилых людей» - акция. Видеопоздравления.	октябрь	Администрация школы
11	Месячник правовых знаний	октябрь	Кл. рук., ЗДВР
12	Деятельность по профилактике БДД	Октябрь	ЗДВР, рук.ЮИД, кл.рук
13	День рождения РДШ	октябрь	отряды РДШ, Юнармия, координаторы
14	Уроки мужества согласно датам: День народного единства-4 ноября	4 ноября	Кл. рук.
15	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8.11	Кл.рук.
16	Всероссийский день призывника	15.11	Преп. ОБЖ, Кл. рук.
17	<i>Международный день толерантности</i>	16 ноября	Кл. рук., ЗДВР

18	«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка» (1-9 классы)	ноябрь	Кл. рук. ЗДВР
19	<i>День Неизвестного Солдата</i> <i>День героев Отечества</i> <i>День Конституции РФ</i>	03.12 09.12 12.12	Кл. рук.
20	«Государственная символика» (1-4 классы) – беседа	январь	Кл. рук.
21	«Гражданские права и уголовная ответственность» (5-9 классы)- диспут	январь	ЗДВР, кл. рук.
22	<i>Международный день памяти жертв Холокоста</i>	27.01	Кл. рук., ЗДВР
23	<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)</i>	27.01	Кл. рук., ЗДВР
24	Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества	февраль	Кл. рук., ЗДВР
25	Тимуровская работа	В течение года	ЗДВР
26	Месячник оборонно-спортивной работы в образовательных организациях Республики Татарстан	февраль	Преп. ОБЖ
27	Военизированная игра «Зарница» или «А ну-ка парни».	февраль	Кл. рук., ЗДВР, преп.ОБЖ
28	районная военно-патриотическая игра «Зарница»	февраль	Преп. ОБЖ
29	День памяти вывода войск из Афганистана	15 февраля	кл.рук.
30	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	02.02	ЗДВР, Преп. ОБЖ, Кл. рук.
31	День российской науки	08.02	Кл.рук
32	Международный день родного языка	21.02	Кл.рук
33	День защитника Отечества	23.02	Кл.рук
34	<i>Международный женский день</i>	08.03	Кл.рук
35	<i>День воссоединения Крыма с Россией</i>	08.03	Кл.рук
36	Встречи с участковым. (1-9 классы)	март	ЗДВР
37	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04	ЗДВР, Преп. ОБЖ, Кл. рук.
38	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30.04	ЗДВР, Преп. ОБЖ, Кл. рук.
39	Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах	В течение года	ЗДВР, Преп. ОБЖ, Кл. рук.
40	Республиканская акция «Бессмертный полк»	май	Кл. рук., ЗДВР
41	Международная акция «Георгиевская ленточка»	09.05	Кл.рук., ЗДВР

42	Международная акция «Диктант Победы»	май	Учитель истории, учителя, ЗДВР
43	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 г.) <i>«Наука в годы Великой Отечественной войны»</i>	09.05	Кл. рук., ЗДВР
44	Участие в митинге, посвящённом 9 мая. (1-9 классы)	май	Администрация школы
45	Конкурса среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций	май	Кл. рук., ЗДВР, отряды ПП
46	Международный день защиты детей	01.06	Кл. рук., ЗДВР

Направление: «Нравственно-эстетическое»

Главные идеи:

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

Главная цель: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- создавать кружки, клубы, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;
- учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельностью;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений;
- предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

План мероприятий по направлению: «Нравственно-эстетическое»

№ п\п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
-------	----------------------	------------------	---------------

1	День знаний	1 сентября	Кл.рук 9 кл, ЗДВР
2	Класный час <i>«Талант и трудолюбие» (О выдающихся русских учёных, их научном поиске и открытиях)</i>	Сентябрь 2021	Кл. руководители
3	Информационно-тематические класные часы «Наука. Молодёжь. Творчество»	Сентябрь 2021	Класные руководители
4	Обзор художественных произведений о науке и людях науки «Опыт, сын ошибок трудных»	Сентябрь 2021	Учителя тат. и рус. литературы
5	Цикл бесед, приуроченных к юбилейным датам учёных с мировым именем <i>«От мечты к изобретениям и открытиям».</i>	Сентябрь – декабрь 2021	Класные рук.
6	Беседа из цикла «От мечты к изобретениям и открытиям» – <i>«Майкл Фарадей – простой труженик науки»</i> (230 лет со дня рождения)	Сентябрь	Кл.рук
7	День учителя	5 октября	ЗДВР
8	Республиканский конкурс театрализованных постановок «Юные герои Великой Победы»	Октябрь	ЗДВР, кл.рук.
9	Муниципальный конкурс среди учащихся 3-4 классов «Битва эрудитов»	октябрь	Кл.рук, ЗДВР
10	Выставки рисунков учащихся	в течение года	ЗДВР, учит. ИЗО
11	Праздник Осенний бал (1-9 классы) Осенняя ярмарка	октябрь	ЗДВР, Кл. рук.
12	Беседа из цикла «От мечты к изобретениям и открытиям» – <i>«Человек, заглянувший внутрь атома»</i> (130 лет со дня рождения Дж. Чедвика, английского физика)	Октябрь	Кл.рук
13	«В жизни каждого важна и нужна мама» 1 - 9 класс	ноябрь	Кл.рук
14	<i>«М.В. Ломоносов – великий сын России»</i> (310 лет со дня рождения);	Ноябрь	Кл.рук
15	Республиканский конкурс «Класный руководитель года» муниципальный этап	Ноябрь	Кл.рук.
16	Республиканский конкурс «Учитель года» муниципальный этап	ноябрь	ЗДВР, учителя
10	<i>«Где добро, там и тепло».</i> Международный день инвалидов Благотворительный марафон	3 декада	Кл.рук, ЗДВР
11	«И снова в гостях новогодняя сказка» Новогодний праздник (1-9 классы)	декабрь	Администрация Кл. рук.
12	Районная новогодняя елка		Кл.рук, ЗДВР
13	<i>«Нобелевские лауреаты России»</i> (10 декабря – день Нобеля»)	Декабрь	Кл.рук.
14	Муниципальный конкурс среди учащихся 3-4 классов «Битва эрудитов»	декабрь	Кл.рук, ЗДВР
15	Организация деятельности школьников в период зимних каникул	Январь	Кл.рук, ЗДВР

	Выставка книг в библиотеке «Художественная литература о науке и людях науки»	Январь	библиотекарь
16	День защитников Отечества (1-9 классы)	февраль	ЗДВР, Преп. ОБЖ
17	Муниципальный конкурс среди учащихся 3-4 классов «Битва эрудитов»	февраль	Кл.рук., ЗДВР
18	Международный женский день (1-9 классы)	Март	ЗДВР, кл. рук.
19	«А ну-ка, девушки!» 1 - 9 классы	Март	ЗДВР, кл. рук.
20	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	25-30	Кл.рук., ЗДВР
21	Районный этап республиканского фестиваля по поддержке и развитию детского творчества «Без бергэ»	Март-апрель	Кл.рук., ЗДВР
22	Всероссийский видеофестиваль для детей татар	март	Кл.рук., ЗДВР
23	«Науруз» - праздник весны	Март	Кл. рук.
24	День Космонавтики (1-9 классы)	апрель	Кл. рук.
25	День Земли (1-9 классы)	Апрель	Кл. рук.
26	Конкурс «Лучший отряд ЮИД по итогам учебного года и лучший руководитель»	май	ЗДВР, отряд ЮИД, Ибрагимов Р.Р.
27	Конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	май	ЗДВР, отряд ЮИД, Ибрагимов Р.Р.
28	Оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» по направлению «Безопасность дорожного движения»	Май-июнь	ЗДВР, кл.рук.
29	Оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» по направлению «Безопасность дорожного движения»	Август-сентябрь	ЗДВР, кл.рук.
30	Последний звонок	май	Кл.рук 9 кл, ЗДВР
31	День Защиты детей	июнь	ЗДВР, нач.лагеря
32	Работа учащихся по приведению в порядок пришкольного участка	весна, осень	Зав.пришкольным участком
33	Летняя трудовая практика	лето	Зав.пришкольным участком, Кл. рук
34	Организация экскурсий	В течение года	ЗДВР, Кл. рук.
35	Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах - Республиканский конкурс детских рисунков антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»	В течение года Сентябрь-декабрь	ЗДВР, Кл. рук.
36	Год родных языков и народного единства: мероприятия, классные часы, выставки книг	По плану	ЗДВР, учит.тат яз и лит-ры, кл.рук..
37	Театральный фестиваль им. Г.Марданова	февраль	ЗДВР, кл.рук.

Направление: «Спортивно-оздоровительное»

Главные идеи:

- сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;
- образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Главная цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

План мероприятий по спортивно-оздоровительному направлению

№ п\п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	<i>Неделя безопасности «Внимание дети!»</i>	сентябрь	ЗДВР, кл.рук.
2	Осенний кросс (1-9 классы)	сентябрь	Учит. физ-ры
3	Легкоатлетический кросс «Кросс Татарстана - 2020»	сентябрь	Учит.физ-ры
4	Классные часы о здоровом образе жизни	В течение года	кл. рук.
5			
6	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30 октября	Учитель информатики
7	<i>День гражданской обороны</i>	04.10	Кл.рук., учит.ОБЖ
8	<i>Конкурс рисунков «Вместе ярче»</i>	16.10	
9	Международный день отказа от курения.	18 ноября	Администрация
10	Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду»	30.10	Уч-ся,кл.рук
11	<i>Всемирный день борьбы со СПИДом</i>	01.12	Кл.рук.
12	Спортивный КВН «А, ну – ка, парни!» (1-9 классы)	февраль	ЗДВР, П-О, учит физ-ры
13	Месячник оборонно-спортивной работы в образовательных организациях Республики	февраль	

	Татарстан		
14	районная военно-патриотическая игра «Зарница»	февраль	
15	<i>Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом</i>	01.03	Кл.рук
16	Сдача норм всероссийского комплекса «ГТО»	Апрель-май	Учит.физ-ры
17	Контрольные соревнования, сдача норм ГТО (1-9 классы)	Сентябрь-май	Учит физ-ры
18	Сотрудничество с сельским ФАП (лекции, беседы, осмотры учащихся)	в течение года	ЗДВР, кл. рук.
19	Совместная работа с участковой больницей (проведение медицинского осмотра учащихся, профилактика заболеваний, лечение)	в течение года	Фельдшер ФАП
20	Просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья (1-9 классы)	в течение года	Фельдшер ФАП
21	Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах (1-9 классы)	в течение года	ЗДВР, учит физ-ры, кл. рук.
22	Оформление тематической литературной выставки	В течение года	библиотекарь
23	Участие в акции «Жизнь без наркотиков»	май	ЗДВР, кл.рук
24	Конкурс отрядов ЮИД	май	Учитель физкультуры

**План работы по оздоровлению школьников
на 2021-2022 учебный год.**

№	Мероприятия	сроки	Ответственные
1	Составление списков детей, подлежащих оздоровлению. Заполнение «Листков здоровья»	До 5 сентября	Фельдшер ФАП, кл. рук., учит физ-ры
2	Рассаживание детей в классе в соответствии с рекомендациями врача.	В начале каждой четверти	Кл. рук., фельдшер ФАП
3	Соблюдение светового режима в классах	В течение года	Директор, завхоз
4	Проведение физпауз на уроках	В течение года	Учителя-предметники
5	Текущий контроль за состоянием здоровья детей, стоящих на диспансерном учете.	В течение года	Фельдшер ФАП
6	Медико-педагогический контроль за методикой и организацией занятий по физической культуре и их влиянием на организм ребенка основной и специальной групп. Контроль за санитарным состоянием спортивного зала.	В течение года	Директор, завуч, фельдшер ФАП
7	Контроль за состоянием сменной обуви, позой детей на занятиях.	В течение года	Кл. рук., учителя
8	Контроль за санитарным состоянием классов и	В течение	Директор, завхоз, зав.

	школы	года	кабинетами
9	Организация горячего питания в школе.	В течение года	Директор
10	Анализ качества питания в школе	В течение года	Завуч, фельдшер ФАП, бракеражная комиссия
11	Организация и проведение планового медосмотра учащихся специалистами	По плану ЦРБ	Фельдшер ФАП
12	Проведение консультаций с учителями и родителями по оздоровлению школьников.	В течение года	Педиатр, фельдшер ФАП
13	Проведение профилактических прививок	В течение года по графику	Фельдшер ФАП
14	Проведение спортивных соревнований, игр на свежем воздухе.	В течение года	учит физ-ры, Кл. рук.
15	Организация работы спортивных секций.	В течение года	Директор, учитель физкультуры
16	Проведение подвижных перемен	В течение года	Дежурный учитель
17	Организация летнего лагеря с дневным пребыванием	июнь	Директор, ЗДВР, нач. лагеря
18	Организация и проведение походов	каникулы	Кл. рук., учит. физ-ры

Семейное воспитание

Главные идеи:

- семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;
- школа должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

Главная цель: осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи воспитания:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолога – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

План мероприятий по направлению семейное воспитание

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение общешкольных, классных родительских собраний	1 раз в четверть	Администрация Кл. рук.
2	Работа родительского комитета	По плану	Администрация
3	Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы	В течение года	ЗДВР, кл. рук.
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Администрация Кл. рук.
5	Индивидуальное посещение семей	В течение года	Администрация Кл. рук.
6	Совместное проведение досуга детей и родителей	В течение года	Администрация Кл. рук.
7	Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей	В течение года	Администрация Кл. рук.
8	Привлечение родителей к организации каникул	Каникулярное время	Администрация Кл. рук.
9	Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей – предметников с родителями	в течение года,	Учителя предметники Кл. рук.
10	В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание: -семьям, в которых только один родитель; -гражданам, выполняющим обязанности опекунов; -семьям, неблагополучным в социально-педагогическом отношении	в течение года	Администрация школы Классные руководители
11	Проведение дней открытых дверей для родителей	в течение года	Администрация школы Кл. рук.
12	Создание бланка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей	в течение года	Администрация школы Кл. рук.
13	«День семьи»	Май	ЗДВР Кл. рук.
14	Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье	в течение года	Администрация Кл. рук.
15	Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах	в течение года	Учителя школы
16	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Февраль	Учит физ-ры Родит. комитет
17	Выпускной вечер в 9 классах	Июнь	ЗДВР Кл. рук.
18	Муниципальный этап конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Октябрь, Ноябрь	ЗДВР Кл. рук.
19	Работа по программе «Семьеведение»	в течение года	ЗДВР Кл. рук.

--	--	--	--

Работа с родителями

1. Темы общешкольных родительских собраний.

Месяц	Тема
сентябрь	<p>Организационное родительское собрание «Семья+школа. Шаг навстречу» Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2021/2022 учебный год.</p> <p>1. Об итогах работы учреждения в 2020/2021 учебном году и задачах на новый учебный год</p> <p>а) Организация обучения и воспитания детей на основе ФГОС б) Единые требования к школьной форме в) Организация питания в школе д) Организация безопасности жизнедеятельности детей: безопасный маршрут в школу и домой. Безопасность в школе. к) Рекомендации по адаптации вновь прибывших детей к школьному обучению</p> <p>2. О формировании родительского комитета</p> <p>3. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса.</p> <p>4. «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий.</p>
ноябрь	<p>Итоги 1 четверти. «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»</p> <p>1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков.</p> <p>2. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.</p> <p>3. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности)</p>
январь	<p>Итоги 2 четверти. «Особенности задач семьи и школы в воспитании ребёнка»</p> <p>1. Формирование здоровых детско – родительских отношений; 2. Сопровождение и поддержка профессионального выбора подростка со стороны родителей; 3. Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников;</p> <p>Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда.</p>
март	<p>Итоги 3 четверти. «Нравственные уроки моей семьи»</p> <p>1. Нравственные приоритеты семьи. 2. Предупреждение безнравственного поведения, формировании духовности в семье. 3. Конфликты с собственным ребенком и пути их решения.</p>

	Предупреждение и преодоление конфликтов. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
май	Итоги 4 четверти. «Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся» 1. О подведении итогов за 4 учебную четверть и завершении 2021/2022 учебного года. 2. Соблюдение мер предосторожности на реках и водоемах в летний период. 3. Организация оздоровление и занятость школьников в летний период. 4. Профилактика противоправного поведения детей и подростков на дороге в летний период. 5. Безопасность детей на дорогах в летний период

2. День открытых дверей для родителей (посещение открытых уроков)
3. Торжественный акт выпуска 9 класса - июнь
4. Привлекать родителей для организации внеурочных дел с детьми. (проведение осенней ярмарки, декада инвалидов, новогоднего праздника и т.д.)

Направление: познавательное

Главные идеи:

- учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;
- формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;
- интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния других людей;
- воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;
- здоровый интеллект – это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

Главная цель: осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;

-разъяснить учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

План мероприятий по познавательному направлению

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Внеурочная деятельность по интересам в школе (1-9 классы)	в течение года	Руководители кружков
2	Творческие конкурсы: на лучшую стенную газету (к празднику осени, Новому году, Дню Защитников Отечества, Международному Женскому Дню, поздравления выпускникам) (1-9 классы)	в течение года	ЗДВР, Кл.рук
3	«Конкурс на самого читающего человека школы» (2-9 классы)	апрель	школьный библиотекарь
4	Выставки «Это сделали мы сами» (1-9 классы)	В течение года	Кл. рук.
5	Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах (1-9 классы)	в течение года	Учителя школы
6	«Как это быть учителем?» День самоуправления в День учителя	октябрь	ЗДВР
7	Республиканский конкурс юных чтецов «Живая классика»	март	Учителя русского языка
8	«Эрудит - клуб» для 3-4 кл.	ноябрь	ЗДВР, учителя-предметники
9	“Эрудит - клуб”	январь	ЗДВР, учителя-предметники
10	«Эрудит - клуб»	март	ЗДВР, учителя-предметники
11	«Эрудит - клуб» финальная игра	апрель	ЗДВР, учителя-предметники
12			

Нравственно-правовое направление

Главные идеи:

- принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
- предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- практическое применение нравственных знаний и умений;
- проекция сегодняшнего, нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей.

Главная цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи воспитания:

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся

План мероприятий по нравственно-правовому направлению

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний (1-9 классы)	сентябрь	ЗДВР Кл. рук.
	Акция «Осенняя неделя добра»	До 12.09	ЗДВР Кл. рук.
2	«Любимым учителям посвящается» торжественное мероприятие, посвящённое Международному Дню Учителя (1-9 классы)	октябрь	ЗДВР, Кл. рук.
3	«Как молоды Вы были» Декада Уважения старшего поколения (1-9 классы)	октябрь	ЗДВР, Кл. рук.
4	Проведение акций доброты, дней добрых дел: посещение ветеранов тыла ВОВ, учителей – ветеранов (1-9 классы)	в течение года	ЗДВР
5	Участие в районных, республиканских конкурсах, мероприятиях (1-9 классы)	по плану	Учителя школы
6	Праздник, посвящённый Дню матери (1-9 классы)	ноябрь	ЗДВР, Кл. рук.
7	Праздник, посвящённый Дню защитника отечества (1-9 классы)	февраль	ЗДВР, Кл. рук.
8	Новогодний праздник	декабрь	ЗДВР, Кл. рук.
9	Последний звонок (1-9 классы)	май	ЗДВР, Кл. рук.
10	Праздник, посвящённый 8 марта (1-9 классы)	март	ЗДВР, Кл. рук.
11	День смеха	апрель	ЗДВР, Кл. рук.
12	Мероприятия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Это мы можем!»	декабрь	ЗДВР, Кл. рук.

Экологическое направление

Главные идеи – для того чтобы достигнуть высокого качества жизни и начать подниматься по ступенькам новой цивилизации необходима массовая экологическая культура. – это дальнейшее развитие экологического образования:

Главная цель-воспитание экологической культуры

Задачи воспитания.

-воспитание членов общества, осознающих свою связь с природой, понимающих единство региональных и глобальных процессов биосферы, необходимость сохранения ее равновесия;

- привитие всем членам общества сознания личной причастности к решению проблем окружающей среды;

- развитие понимания каждым необходимости равновесия между удовлетворением собственных потребностей и теми последствиями, которые окажут эти действия на состояние окружающей среды в будущем.

План мероприятий по экологическому направлению

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Экологические субботники в образовательных учреждениях	сентябрь	администрация
2	Благоустройство школьной территории, оформление клумб на территории школы	Сентябрь – Ноябрь	Администрация
3	«Присоединяйтесь! Давайте вместе спасем деревья» - общешкольная акция по сбору макулатуры.	Ноябрь	ЗДВР, Кл.рук 1-9 кл
4	Работа на приусадебном участке	В течение года	Зав.пришкольным участком
5	«День птиц» 5 -8 классы	Март	Учит. Биологии
6	Изготовление кормушек и скворечников для птиц	Март	Учитель технологии
7	«День Земли» 1-9 классы	Апрель	ЗДВР, учит биологии
8	Озеленение классов	В течение года	Зав. кабинетами, кл. рук.
9	Строительство снежного городка.	Декабрь-январь	Кл. рук.
10	Операция «Покормите птиц зимой, Пернатые друзья».	Декабрь-март	Кл. рук.
11	Операция «Чистота вокруг нас»	Апрель-май	Администрация
12	Озеленение школьной территории	администрация	Апрель-май
13	Подготовка и защита проектов на экологическую тему	Учит биологии	3 четверть

Направление: общественно полезный труд и профориентация.

Главные идеи- отношение к труду как к важнейшему общественному долгу; добросовестное отношение к любой работе, уважение к труду и его результатам; коллективизм; постоянное проявление инициативы, активного, творческого подхода к труду; внутренняя потребность работать в полную меру своих умственных и физических сил;

стремление строить труд на принципах научной организации; отношение к труду как к осознанной необходимости и основной жизненной потребности человека.

Главная цель – формирование минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у обучающихся творческого практического мышления, трудолюбия.

Задачи -воспитание психологической и практической готовности к труду.

-формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.

-формирование у подрастающего поколения культуры труда, навыков и умений индивидуального и коллективного труда.

-воспитание уважения к труду, бережного отношения к его результатам — общественной и личной собственности, воспитание уважения к людям, создающим материальные и духовные ценности.

-развитие у подрастающего поколения интереса к разным видам труда в целях выявления способностей и наклонностей каждого для сознательного выбора профессии.

План мероприятий по направлению «Трудовое воспитание»

№	Содержание работы	Срок.	Ответственные.
1	Месячники по уборке территории.	Сентябрь – октябрь, Апрель – май.	Зам. дир. по ВР, учителя труда, кл. рук.
2	Субботники по благоустройству и озеленению школы.	В течение года.	Зав. кабинетами, Кл. рук.
3	Подготовка лыжни	Январь, февраль.	Учитель физкультуры
4	Проведение кл. часов: 8кл. «Мир профессий и профессиональный выбор»; «Профессиональные качества человека»; Встречи с представителями различных профессий. 9 кл. «Где можно продолжить обучение после 9 кл.»; «Профессии, специальности, должности»; Посещение Дней открытых дверей ВУЗов, СУЗов.	март	Классные руководители.
5	Кл. час «Профессия – пожарный»	март	Кл. рук. 5 – 7 кл.
6	Организация встреч учащихся с представителями ССУЗов, ВУЗов.	В течение года	ЗДВР, кл. рук.
7	Помощь СХПК «Кушар» в разных работах.	В течение года	ЗДВР, кл. рук.
8	Осенний бал. Встреча с передовыми рабочими СХПК «Кушар»	ноябрь	ЗДВР
9	<i>Международный день распространения грамотности. Дни финансовой грамотности</i>	8 сентября	Учитель обществознания
10	Профориентационные встречи 8-9 классы	февраль	Кл.рук, ЗДВР
11	Проектория .	В течении года	Кл.рук, ЗДВР

План мероприятий по ПДД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организовать и провести беседы встречи с родителями учащихся перед началом учебного года: «Внимание, на дорогах дети!»	август - сентябрь	Классные руководители
2	Организовать просмотр кино и видеофильмов о правилах дорожного движения, об опасностях на дорогах и авариях.	В течение года	кл. рук-ли
3	Во всех классах провести классные часы на темы: 1. Дорога и дети. 2. Знаем ли мы ПДД. 3. Дорожный знак – тебе не враг.	Несколько раз в год в течение года	Классные руководители
4	Вести запись в журналах, оценивать знания учащихся по ПДД, провести инструктажи перед каникулами, взять росписи.	В течение года	Классные руководители
5	Провести КВН, викторины, игры по ПДД	В течение года	Классные руководители
6	Вести постоянные беседы с родителями на классных, общешкольных собраниях по воспитанию ими законопослушных граждан в части соблюдения ПДД	В течение года	Классные руководители
7	Пополнение уголка ПДД	сентябрь	Преп. ОБЖ, ЗДВР
8	Работа по плану с отрядом ЮИД	В течение года	Рук.отряда ЮИД

Работа служб в комплексе

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Совместная работа с сельским Домом Культуры по воспитанию учащихся: посещение кружков, концерты, творческие вечера, дискотеки, смотры художественной самодеятельности, просмотр фильмов и другие.	В течение года	ЗДВР Директор СДК
2	Работа с сельской, школьной библиотеками: проведение библиотечных часов, знакомство с новой литературой и другие.	В течение года	школьный и сельский библиотекарь
3	Сотрудничество с советом профилактики, сельской администрацией.	В течение года	директор школы
4	Сотрудничество с МБДОУ «ЦВР», ДЮСШ, музыкальной школой.	В течение года	директор школы, учитель физкультуры
5	Работа с районным отделом по делам молодёжи: совместное проведение конкурсов, акций.	В течение года	директор школы ЗДВР

6	Работа с отделом по делам несовершеннолетних.	В течение года	директор школы ЗДВР
7	Сотрудничество с сельским ФАП, Атинской ЦРБ	В течение года	директор школы ЗДВР

План антинаркотической работы

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Проведение МО классных руководителей о продолжении работы по программе «Путь к успеху» .	сентябрь	Каюмова Г.В.
2	Беседа с классными руководителями 8,9 классов « О проведении профилактических медицинских осмотров» .	сентябрь	Администрация школы
3	Назначение приказом лиц, ответственных за проведение осмотров .	сентябрь	Хисматуллин Р.М.
4	Составление списков учащихся, подлежащих прохождению профилактических медицинских осмотров и введение их в базу данных компьютера.	сентябрь	Каюмова Г.В. Кл.рук.8 и 9 классов Гараева Д.Ф., Шарифзянов Р.С.
5	Ознакомление родителей с приказом №630 от 25.09.2007 года Министерства здравоохранения РТ и приказом №1107/7 от 25.09.2007 министерства образования и науки .	сентябрь	Кл.рук.8 и 9 классов ., Гараева Д.Ф., Шарифзянов Р.С.
6	Создание необходимых условий для проведения экспресс- диагностики.	по необходимости	Хисматуллин Р.М.
7	Представление статистической информации по антинаркотической работе в школе	по запросу	Каюмова Г.В. классные руководители
8	Составление плана работы с родителями по программе « Путь к успеху»	сентябрь	Классные руководители
9	Организация встреч на родительских собраниях со специалистами ЦРБ, фельдшерами по профилактики приема ПАВ	Раз в четверть	Администрация школы
10	Ознакомление кл.рук.и род.с информационными письмами МО и НРТ, обсуждение на заседаниях МО кл.рук.	по мере поступления	Администрация школы
11	Участие в республиканской акции «Жизнь без наркотиков»	Сентябрь, май	ЗДВР Каюмова Г.В.

Профилактика правонарушений

Месяц.	Содержание работы.	Ответственные
сентябрь	1. Оформление пакета документов по правам и обязанностям детей. 2. Обновление картотеки учащихся группы риска. 3. Составление совместного плана работы с участковым инспектором, инспектором ИДН.	ЗДВР, классные руководители.
Октябрь.	1. Индивидуальные беседы с учащимися группы риска и их родителями. 2. Привлечение педагогически запущенных детей к занятиям в кружках, секциях.	Администрация, Кл. рук. ЗДВР
Ноябрь.	День отказа от курения.	администрация
Декабрь.	1. Итоги I полугодия. Предупреждение неуспеваемости.	Завуч ЗДВР, Кл.рук
Январь.	Беседы на тему «Поведение на улице и в общественных местах»	Кл. рук.
Февраль.	Профилактическая работа с семьями и детьми, состоящими на внутришкольном учёте. Беседы в классах «Школьник и закон»	Администрация. Кл. рук
Март.	1. Посещение семей учащихся группы риска с целью изучения психолого-педагогического климата и оказания посильной помощи.	Совет по профилактике. ЗДВР, рук. МО
Апрель.	Профилактическая работа с неуспевающими учащимися – предупреждение неуспеваемости.	завуч, учителя-предметники, кл. рук
Май.	Работа по организации летнего оздоровительного отдыха.	ЗДВР

Программа каникул

Осенние каникулы:

Участие в мероприятиях СДК, сельской библиотеки.

Посещение спортивных секций, кружков по интересам - ответственные: руководители кружков, спортивных секций.

Массовые и спортивные мероприятия – ответственные учитель физкультуры, классные руководители.

Зимние каникулы:

Участие в школьных праздниках, посвящённых Новому году. Ответственные: зам.директора по воспитательной работе, классные руководители.

Посещение спортивных секций, кружков по интересам. Ответственные: руководители кружков, спортивных секций.

Участие в мероприятиях СДК, сельской библиотеки.

Зимние спортивные игры, соревнования на свежем воздухе. Ответственный: учитель физкультуры.

Весенние каникулы:

Посещение спортивных секций, кружков по интересам. Ответственные: руководители кружков, спортивных секций.

Участие в школьных мероприятиях СДК, сельской библиотеки

2021 – 2022 учебный год Общешкольные мероприятия

№	Мероприятия.	Сроки.	Ответственные.
1.	Праздник знаний	1 сентября.	Зам. директора по ВР, Кл. руководители.
2	Осенний кросс	Конец сентября.	Зам. дир. по ВР, вожатая, учитель физкультуры, преподаватель ОБЖ.
3	Праздничная программа, посвящённая Дню учителя. - День самоуправления; - концерт	Октябрь.	Зам. директора по ВР, Актив школы.
4	«Осенний бал»	Октябрь.	Зам. дир. по ВР.
5	Классные часы «Будьте добрыми и человечными» (День пожилого человека) Оказание шефской помощи в проведении с/х работ пожилым людям.	Сентябрь, Октябрь.	Классные руководители. Актив школы, класса
6	Предметные олимпиады.	сентябрь.	Учителя – предметники.
7	Церемония чествования победителей школьных олимпиад, участников районных и областных конкурсов и олимпиад, соревнований.	Ноябрь, Апрель.	Зам. директора по УВР и ВР.
8	«День матери».	Последняя неделя ноября.	Классные руководители
9	День отказа от курения: акция «Выбираем жизнь без сигареты»	18 ноября	ЗДВР
10	«Единственная красота, которую я знаю, - это здоровье» спортивные уроки – здоровья в рамках Всероссийской акции «Стоп. ВИЧ. СПИД»	1 декабря	Зам. дир. по ВР, вожатая. Учитель биологии, кл. рук.,
11	Новогодние праздничные программы.	Декабрь.	Зам. дир по ВР, вожатая, Кл. рук., учитель музыки, активы школы и классов.
12	Месяц оборонно – массовой работы. (по плану гражданско-патриотического воспитания)	Январь – февраль.	Зам. Дир по ВР, преподаватель ОБЖ, физкультуры, вожатая, Кл. рук., активы классов и школы.

13	Месяц профориентации: - Мир профессий и информационные технологии; - Профориентационный практикум «Мир экономических профессий»; - Профессии сферы предпринимательства и бизнеса» - Оформление стенда «Куда пойти учиться»; - Посещение дней открытых дверей ВУЗов, СУЗов - Встреча с представителями различных профессий	март	ЗДВР Кл. рук.
14	Кл. часы «Урок Гагарина»	12 апреля	Кл. рук.,
15	Вахта Памяти. -Участие в акции «Помоги памятнику»; -Участие в митинге у памятника погибшим землякам; - поздравление ветеранов, тружеников тыла; - встречи с ветеранами.	Май.	ЗДВР, рук. музея, Кл. рук., активы классов, школы.
16	День семьи	май	Кл. рук.
17	Участие в районных конкурсах	В течение года	ЗДВР, кл. рук.
18	Последний звонок.	Май.	ЗДВР, 9 класс.
19	День защиты детей. Выпускной вечер.	Июнь.	ЗДВР

План работы по профилактике наркомании, ВИЧ – инфекции, вредных привычек на 2021 – 2022 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Беседы с учащимися о здоровом образе жизни	В течение года	Кл. рук., учитель ЗОЖ. Фельдшер ФАП
2.	Постановка на учёт всех учащихся, имеющих отклонение от норм поведения.	сентябрь	ЗДВР, кл. рук.
3.	Проведение рейдов в вечернее время с целью занятости подростков.	1 раз в месяц	Участковый, администрация школы.
4.	«Единственная красота, которую я знаю, - это здоровье» спортивные уроки – здоровья в рамках Всероссийской акции «Стоп. ВИЧ. СПИД» Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом: -кл. часы «Твоя жизнь в твоих руках» - просмотр презентаций « Мы против...» Курения Алкоголя Наркотиков Осторожно – СПИД! (5-9 классы)	1 декабря В течение года	ЗДВР, кл. рук. Кл. рук. Актив школы, Кл. руководители, учитель информатики
6.	Проведение профилактических м/осмотров.	По плану ЦРБ	Врачи
7.	Подбор материала из периодической печати по вопросам ЗОЖ, оформить стенд.	Октябрь, ноябрь	Библиотекарь

8.	Проведение бесед с родителями детей, входящих в группу риска.	По необходимости	ЗДВР, психолог РОО, Кл. рук.
9.	День отказа от курения. -акция «Выбираем жизнь без сигареты»	18 ноября	администрация
10.	Встреча учащихся с врачами (наркологом, гинекологом)	По плану ЦРБ	Фельдшер ФАП

**ПЛАН
мероприятий по антикоррупционной деятельности в школе
на 2021- 2022 учебный год**

№	Название мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1	Ознакомление работников школы с нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции.	Сентябрь	Директор школы
2	Разработка и утверждение плана мероприятий антикоррупционной направленности в школе	Сентябрь	ЗДВР
3	Информирование родителей, учащихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефоны доверия, закрытый ящик)	Сентябрь	ЗДВР
4	Выставка книг и статей об антикоррупционном и правовом воспитании	Сентябрь	библиотекарь
5	Проведение классных часов: «Права и обязанности учащихся школы»	Сентябрь	Кл.рук
6	Встреча учащихся с представителями правоохранительных органов	В течение уч.года	ЗДВР
7	Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции	По мере поступления	Директор школы
8	Участие на муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ учащихся 5-9 кл. на тему «Надо жить честно», «Творчество против коррупции»	октябрь	Учителя предметники
9	Ознакомление работников школы и родителей о расходовании внебюджетных средств школы за 2020 год	ноябрь	директор школы
10	Классные часы на тему «Скажем коррупции свое твердое «НЕТ!»	ноябрь, март	ЗДВР. Классные руководители
11	Конкурс сочинений (эссе) и рисунков на антикоррупционную тематику среди учащихся 9 класса «Мы за мир без коррупции», «Мое будущее в моих руках»	Сентябрь	ЗДВР. классные руководители: учителя рус. языка.
12	Организация и проведение 9 декабря, в день Международного дня борьбы с коррупцией, различных мероприятий: проведение классных часов на тему	9 декабря	ЗДВР. классные руководители

	«Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией».		
13	Конкурс спели учащиеся на лучший плакат антикоррупционной направленности	Сентябрь	Кл.рук.
14	Родительское собрание «Экзамены без стресса»	Март	Кл.рук

План работы по усилению противопожарной безопасности

Основные задачи:

- Воспитание у школьников чувства ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей и привитие детям знаний о пожарной безопасности;
- Сокращение количества пожаров от детской шалости с огнем, предотвращение детского травматизма и гибели детей на пожарах

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Работа по созданию уголков противопожарной безопасности	сентябрь	Классные руководители
2	Проведение классных часов на темы: «Правила обращения с огнем», «Правила поведения во время пожара» и т.д.	в течение года, в конце каждой четверти	Классные руководители
3	Организация встреч с работниками пожарной охраны	в течение года	Классные руководители, Зам. директора по ВР
4	Проведение конкурсов рисунков и сочинений, викторин, спортивных соревнований	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор, учитель физкультуры
5	Организация работы отряда «Дружина юных пожарных»	в течение года	Зам. директора по ВР
6	Встреча с инспектором ПЧ	июнь	ЗДВР

ПЛАН работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2021- 2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как "ценность человеческой жизни", "цели и смысл жизни", а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях.	В течение года	Классные руководители
2	Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.	В течение года	Классные руководители

3	Участие в межведомственных операциях «Подросток» по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Классные руководители
6	Профилактическая работа с семьями, проведение родительского всеобуча.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, психолог
7	Индивидуальная работа психолога с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	В течение года	Психолог,
8	Проведение коллективных диагностических исследований психологом школы по выявлению учащихся, склонных к различным видам рисков	В течение года	Психолог
9	Постоянная консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
10	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Методы: индивидуальные беседы, анкетирование.	В течение года	классные руководители.
11	Информирование КДН, ОДН, отдел опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	В течение года	дирекция
12	Проведение совещаний для педагогов по вопросу профилактики суицида среди детей и подростков с привлечением специалистов учреждений здравоохранения.	По согласованию	дирекция
14	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пересечение всех случаев (школьных) отношений с привлечением, при необходимости, работников ОДН.	По заявлению	Директор, зам. директора по ВР, психолог
15	Выступление на ШМО классных руководителей с обзором документов: о Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 "О преступлениях сексуального характера"); о Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); о Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
16	Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	Сентябрь	Классные руководители
17	Выступление психолога школы на общих родительских собраниях с рекомендациями по профилактике суицидального поведения среди учащихся	Сентябрь	Психолог